

Vmesno poročilo Opazovalci projekta

Uvod

Projekt Opazovalci želijo s pomočjo pedagoških dejavnosti s celotno filozofijo šolskega pristopa razviti ozaveščenost in posredovanje proti spolnemu nadlegovanju (SH) med mladimi. Skupino sestavljajo raziskovalci in praktiki iz štirih držav - Portugalske, Malte, Združenega kraljestva in Slovenije, ki se pridružujejo so-upravičencem z univerz in nevladnih organizacij. Za prvo leto projekta je bilo predvideno razvijanje in revizija raziskav trenutnih pristopov na SH, da bi pripravili pilotni program, ki se bo izvajal v srednjih šolah. Ciljno usmerjanje mladih v spremstvo in povabilo k opazovanju in posredovanju v razmerah SH predstavlja inovativen pristop in obeta možnost spremembe kulturne strpnosti do SH. V tem vmesnem poročilu so predstavljeni dosežki projekta, pa tudi nekatere težave na naši poti

Razvite dejavnosti

V prvem letu je projekt Bystanders uspešno dosegel vse svoje cilje in dejavnosti. Naš prvi dosežek je bil zaključek pregleda literature s skupnimi prizadevanji Portugalske in Velike Britanije in pogovor z ostalimi projektnimi skupinami. Drugi glavni dosežek je bil razvoj raziskovalnih dokumentov v ozadju, o katerih je bilo govora na delovnem srečanju. Iz teh prispevkov smo ugotovili, da imajo te štiri države velike razlike v politiki in politiki, zato je treba oblikovati intervencijo ob upoštevanju razlik. Razpravljali so tudi o vpogledih iz raziskovalnih prispevkov za vsako državo glede njenih posledic za fokusno skupino z mladimi in za izvajanje programa Bystanders v šolah.



Supported by the Rights, Equality and Citizenship (REC) Programme of the European Union



V šolah

Vsaka ekipa je stopila v stik s šolo za fokusne skupine z mladimi moškimi in mladenkami, da bi razumeli njihovo zaznavanje o SH, način, kako obravnavajo težavo in kaj si predstavljajo, da bi to lahko bila njihova vloga, pa tudi učitelji in osebje kot opazovalci v šola. Skupine so imele tudi neuradne pogovore z učitelji in osebjem o potrebah šole glede preprečevanja spolnega nadlegovanja. Te fokusne skupine in pogovori so bili prepisani in vsaka skupina je napisala prispevek o analizi fokusnih skupin. O sklenitvah so poročali in jih delili na skype sestankih. Na drugem mednarodnem srečanju v Portu so o teh ugotovitvah fokusnih skupin razpravljali, ekipe pa so oblikovale osnutek pilotnega programa. Nato je imela skupina iz Velike Britanije nalogo, da z učitelji in osebjem prepíše ideje iz tega srečanja, načrtovane dejavnosti in učne ure.

V tem trenutku in po enem letu projekta imamo pripravljen za uporabo pilotni program, vse ekipe pa so do konca decembra vzpostavile stike s šolami za njegovo pilotiranje.

Program se bo imenoval Govori / spregovori, naslov in ustrezne dejavnosti, ki jih bodo uporabljale vse ekipe.

Glavne dejavnosti so bile naslednje:

- Začetek srečanja - 1. decembra, da bi razpravljali o projektu in potrdili splošni delovni načrt projekta. Srečanje je bilo 8. in 9. decembra v Portu na Portugalskem. Prisotni so bili vsi partnerji iz projekta. Časovnica je bila pregledana in določena med vsemi skupinami.
- Srečanja na nacionalni ravni (s pridruženimi partnerji) - partnerji ohranjajo redno komunikacijo s pridruženimi partnerji in so vključeni v postopek priprave projekta mimoidočih.

BYSTANDERS

- Dodelitev osebja za projekt - ta dejavnost je trajala več časa, kot je bilo pričakovano, vendar je bilo po letu izvajanja skoraj vse osebje za projekt dodeljeno.
- Pregledi finančnega sestanka in finančnega poslovođenja: Pregledi finančnega poslovođenja so se redno pošiljali na Portugalsko, informacije pa so bile posodobljene z upravljanjem projektov.
- Redna partnerska komunikacija (mesečni sestanki) - Koordinator si je prizadeval, da bi vsak mesec načrtoval sestanke med partnerji in na splošno je bilo to doseženo. Pred sestanki je skupina razpravljala po elektronski pošti o glavnih temah in vprašanjih, o katerih je bilo treba razpravljati, in dnevniki so bili pripravljani po elektronski pošti. Na vsakem sestanku je bila oseba, odgovorna za razpravo, in druga oseba, odgovorna za zapisnik sestanka. Po osnutku pilotskega programa so bili sestanki načrtovani v skladu s potrebami razpravljanja o izvajanju in to ni vedno potrebno mesečno. Vse ekipe pa si izmenjujejo informacije in se medsebojno posodablajo o delu, ki ga redno izvajajo po elektronski pošti.
- Drugo mednarodno srečanje - 4. in 5. julij 2017, da bi razpravljali o različnih ugotovitvah raziskav v ozadju, glavnih rezultatih analize fokusne skupine in pripravi pilotnega programa
- Pregled literature - pregled literature je razvila portugalska in britanska skupina ¹
- Ozadje Raziskave - Osebne raziskave o trenutnih pravnih in državnih politikah iz posameznih držav so bile napisane in deljene z ekipo za nadaljnjo razpravo o njenem pomenu za izvajanje. Temeljni dokumenti so med 12 in 14 strani. Skupina Združenega kraljestva je napisala stran s skupnimi splošnimi povratnimi informacijami, da bi

¹ <http://www.bystanders.eu/literature-review/>

BYSTANDERS

primerjala te dokumente in okrepila glavne sklepe, ki jih potrebujemo za razvoj fokusne skupine in pilotnega osnutka.

- Razvoj metodologije fokusne skupine - Po pogovoru z vsemi partnerji in so-upravičenci projekta, ki so vsi prispevali s predlogi in idejami, je skupina Združenega kraljestva razvila skupno metodologijo za fokusno skupino s študenti in osebjem. Portugalska skupina je predlagala nekaj metodologij za spodbudo in segrevanje, te dejavnosti pa so bile uporabljene v tistih primerih, ko je spodbujevalcem slutilo, da bi jim skupina lahko koristila.

- Razvoj fokusne skupine z učitelji in šolskim osebjem - Z mladino sta bili v vsaki državi organizirani dve fokusni skupini (ena z mladimi ženskami, druga z mladimi fanti), da bi raziskali, kako razumejo spolno nadlegovanje, če vedo, kakšne situacije se dogajajo v šolah, kdo so žrtve in kdo so nadlegovalci, kaj počnejo opazovalci, ko vidijo / poznajo razmere SH in kaj bi morali storiti opazovalci. Izvedena je bila fokusna skupina s šolskim osebjem, da bi razumeli, ali poznajo nekatere primere spolnega nadlegovanja znotraj šole in če potrebujejo strokovno usposabljanje, da znajo posredovati.

- Analiza fokusnih skupin in interno poročilo - vsaka država je pripravila interni dokument o analizi fokusnih skupin, o katerih so razpravljali o posledicah za načrtovanje pilota na mednarodnem srečanju julija 2017.

- Osutek pilotnega programa in izdelava potrebnih materialov - skupina Združenega kraljestva je imela nato nalogo, da napiše nekaj idej s tega srečanja in načrtovanja dejavnosti ter učnih lekcij z učitelji in osebjem.

- Izdelava animiranega videoposnetka za študentske seje - Med mednarodnim srečanjem v Portu in med načrtovanjem pilotnega programa so se vse ekipe strinjale o potrebi didaktičnega video vira, ki ga bodo uporabili pri intervenciji s študenti. Kratek

BYSTANDERS

video o posredovanju opazovalcev lahko študentom pomaga razmisliti o temi in razpravljati o njej. Poleg tega je bil videoposnetek narejen ob upoštevanju dojemanja mladostnikov o SH. Ekipe iz Velike Britanije je napisala scenarij, portugalska ekipa pa je bila odgovorna za produkcijo animiranega videoposnetka v 4 jezikovni različici (angleški, portugalski, malteški in slovenski).

Etični postopki

Sledili so etični postopki vseh skupin - informirana privolitev, anonimnost, zaupnost, varnost udeležencev. Kot sta že vedela portugalska in Malta, sta morala svoji Etični komisiji predložiti postopke raziskave / intervencije in ta je bila odobrena.

Zaključek

Opazovalci projekta so na srednji rok. Kar zadeva dejavnosti z mladimi in šolskim osebjem, gre zelo dobro.

Predvidevamo lahko eno težavo: razvoj lokalnih šolskih politik za preprečevanje SH ne bo enostaven za izvajanje. Kljub temu pa si je naše prizadevanje prizadevalo za to, da bi šolam pomagali razviti izobraževalne politike za preprečevanje SH.



Supported by the Rights, Equality and Citizenship (REC) Programme of the European Union



DRUŠTVO ZA NENASELNO KOMUNIKACIJO
association for nonviolent communication



ciég

Centro de Investigação em Género e Igualdade Social



L-Università ta' Malta
Faculty for Social Wellbeing, Department of Gender Studies



LONDON METROPOLITAN UNIVERSITY



Mirovni Inštitut
Institute for Contemporary Social and Political Studies

